

CENTRO DE INTERPRETACIÓN VIDA RURAL
SANTA ESPINA.

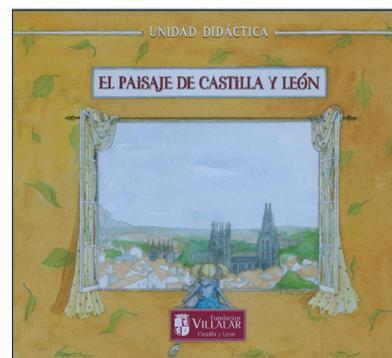
JORNADA ESCOLAR VIDA RURAL 2013

“ *Aprendemos a sentir El paisaje de Castilla y León.* ”

EN QUÉ CONSISTE:

Es una experiencia didáctica orientada a escolares de primaria e infantil, desarrollada a lo largo de una jornada en el magnífico escenario del Monasterio de La Santa Espina, .

Facilita al docente un extraordinario recurso pedagógico para que los escolares conozcan de forma activa la identidad singular del paisaje de Castilla y León. *El paisaje educativo, como un saber socialmente construido.*



CUÁLES SON SUS OBJETIVOS:

1.-EDUCATIVO-DIDÁCTICO

La enseñanza del paisaje a través de diversas actividades facilita a los niños enfrentarse a obstáculos y elaborar estrategias para superarlos, y se consideran adecuadas para el aprendizaje curricular de los alumnos *«al desarrollar habilidades intelectuales y posibilitar la expresión de los sentimientos».*

2.-ECOLÓGICO

-Tomar conciencia de la estrecha relación entre nuestros hábitos, en particular los alimenticios, y la conservación de los ecosistemas naturales y los paisajes rurales.

-Conocer el mundo rural en su dimensión más auténtica.

3.-SOCIALES CULTURALES

-Reforzar la comprensión de los aspectos culturales implicados en los paisajes de Castilla y León.

-Potenciar la alimentación como medio de relación social y de identidad regional.

-Acercar al niño valores de justicia social y cooperación.

- Reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas a través de una experiencia práctica de la vida rural.

-Estimular el trabajo en equipo como medio de aprendizaje colectivo

QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES DE LA JORNADA:

- Diseñado y dinamizado por un equipo de profesionales orientado desde la Universidad de Valladolid, con educadores especializados en etnografía, medio natural y alimentación. Se facilitarán todos los materiales necesarios para la actividad.

- Cada niño lleva su propia comida, durante la cual estarán acompañados por sus profesores
- CUÁNTO CUESTA: COSTE DE LA ACTIVIDAD: 10 € POR NIÑO.

CENTRO DE INTERPRETACION VIDA RURAL.

Información y reservas:

Tfno.620142243/645581931.

Email: sanespina@hotmail.com



www.vidarural.org



PROGRAMA ORIENTATIVO DE LA JORNADA

El horario se adapta a cada Centro, una orientación del mismo es la siguiente:

10h. Bienvenida al Monasterio de La Santa Espina

10-10,30h. Descubriendo el lugar. El Monasterio.

10,30-11,30h. Talleres para compartir, (en grupos de 15 niños.)

11,30-12-Almuerzo

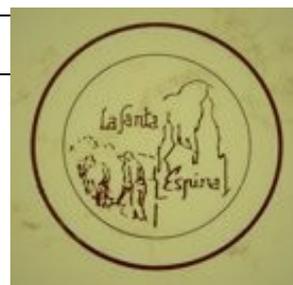
12-1- Talleres para compartir el paisaje

1-2: Talleres para construir el paisaje

2-3: Comida en las instalaciones del Centro

3-4h-Juegos tradicionales, para compartir

4-5h. Seguimos descubriendo el entorno: La granja y el huerto.



FICHA DIDACTICA DEL PROGRAMA : ACTIVIDADES

La jornada ha sido cuidadosamente programada en una secuencia de actividades orientadas a la motivación, acción, y socialización de los escolares para **descubrir**, **compartir** y **construir** el extraordinario paisaje de Castilla y León

PARA DESCUBRIR

El paisaje nos ayuda a pensar. . . .

La naturaleza no es paisaje construido hasta que el hombre lo piensa de un modo cultural.

El sol o las plantas no necesitan el paisaje para ser sol o plantas, pero los hombres necesitamos el paisaje para poder sentir el sol, las plantas y a nosotros mismos.

Circuito huerto, granja y Monte de la Espina: Recorremos el entorno del Monasterio y la escuela agraria para observar las actividades humanas en el paisaje, y conocer algunas labores agrícolas y ganaderas que han dado identidad a nuestro medio rural, descubriendo que no es del Super-Mercado de dónde proceden los alimentos, sino que la cesta se llena en ...El Super-huerto/ La Super-granja/ El Super-Monte ...

En el Monasterio de la Santa Espina. Realizamos una visita adaptada a los niños a través de la cual se les inicia en el conocimiento de la relación que mantiene la historia del Monasterio con el entorno. Saber de qué se alimentaban los primeros monjes facilita la comprensión de cómo vivían, y descubrir LAS REGLAS DE LA ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

En el Centro de Interpretación, mostramos los oficios artesanos y labores que nos han legado los paisajes heredados. La fragua, la panadería o la casa del labrador son una muestra de nuestras raíces culturales. Apenas cinco décadas nos separan de ese modo de vida rural, que se mantuvo durante siglos gravándose en nuestra identidad colectiva.





PARA COMPARTIR

Sonidos de la memoria.

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a escuchar para compartir los mensajes que en el aire dejan los sonidos familiares de los elementos, objetos y sujetos que nos rodean • Sentirse protagonistas de las escenas que continuamente representamos en el paisaje, también en aquellos lugares como el cine o la clase.
Dinámicas:	<ul style="list-style-type: none"> • Al ritmo de las canciones de comba. • El sonido de las estaciones • El paisaje de Tierra de Campos y Montes Torozos en cortometraje.
Lugar:	En la arboleda y en la Sala de las Estaciones

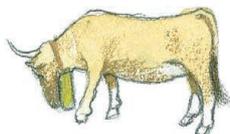
Compartimos la @: El peso y medida de los paisajes gastronómicos

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Los paisajes rurales se comparten al verlos, pero además en sus producciones, principalmente de alimentos, y las ofrece en unas cantidades que debemos saber medir para una buena salud, nuestra y del medio ambiente. • Reconocer a través de los sistemas de medidas y pesos la importancia que tradicionalmente se ha dado a los alimentos. • Vivir las matemáticas con un sentido práctico.
Dinámica:	<p>Presentación de los diferentes sistemas de pesas y medidas empleadas a lo largo de la historia, principalmente para los alimentos.</p> <p>Aplicar algunas de las medidas tradicionales, como la @ o el celemín, al reparto de los alimentos (almendras ecológicas)</p>
Lugar:	<p>En la biblioteca y la sala de pesas y medidas.</p> <p>En la sala de carros, en el que repartir un saco de 3 @, entregando un celemín de almendras por niño, y en el corral, en el que poder cascar y degustar las almendras.</p>

Colaboración:
Productor ecológico



Vivero-escuela



PARA CONSTRUIR

Taller El paisaje es complejo, como la cocina.

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Valorar los productos alimentarios de nuestra región.• Elaborar sencillas y tradicionales recetas de Castilla y León.• Distinguir los útiles de cocina y su empleo.
Dinámica	Cada niño elabora artesanalmente un tradicional producto alimenticio: galletas, almendras garrapiñadas...
Lugar	Sala de las cocinas. Muestra la evolución de las cocinas desde las originales de fuego y la distinta forma de cocinar en ellas.

CENTRO DE INTERPRETACIÓN VIDA RURAL. MONASTERIO DE LA SANTA ESPINA.

MAPA DE LOCALIZACIÓN



www.vidarural.org

Información y
reservas:



**Tfno.645581931/
620142243.**

**Email:
sanespina@hotmail.com**

Salida	Distancia	Tiempo
Salamanca	125km	1h 20'
Zamora	70km	1h
Palencia	64km	1h 15'
Valladolid	43km	45
León	141km	1h 30'

Información y reservas:



Tfno.645581931/620142243.

**Email:
sanespina@hotmail.com**