



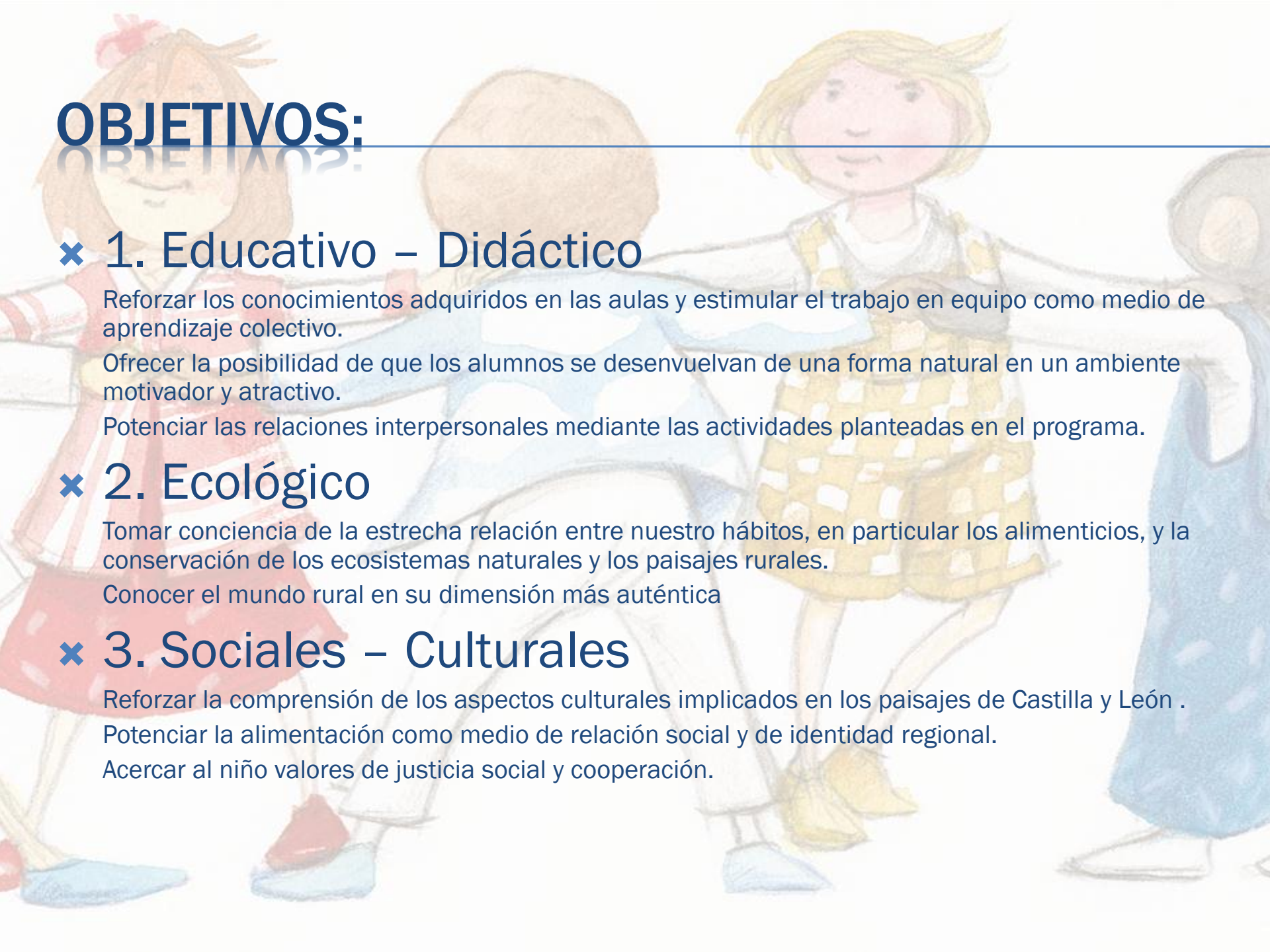
CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA VIDA RURAL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

CURSO 11/12

EN QUE CONSISTE

- ✖ En los últimos tiempos los Centros Escolares demandan recursos y actividades fuera de las aulas con el fin de complementar su labor educativa. Desde nuestra Institución se ha puesto en marcha una serie de actividades didácticas, dirigidas a los escolares de infantil y primaria, que se ajustan a las competencias básicas incorporadas al Currículo, facilitando al docente unos recursos pedagógicos para poner a prueba las competencias en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y las competencias culturales y artísticas.

A watercolor illustration of four children holding hands in a circle. On the left, a girl with brown hair and a red bow wears a red dress. In the center, a child with brown hair is seen from behind, wearing a light blue shirt. To the right, a girl with blonde hair wears a yellow and white checkered dress. On the far right, a child wears a blue dress. The background is white.

OBJETIVOS:

✖ 1. Educativo – Didáctico

Reforzar los conocimientos adquiridos en las aulas y estimular el trabajo en equipo como medio de aprendizaje colectivo.

Ofrecer la posibilidad de que los alumnos se desenvuelvan de una forma natural en un ambiente motivador y atractivo.

Potenciar las relaciones interpersonales mediante las actividades planteadas en el programa.

✖ 2. Ecológico

Tomar conciencia de la estrecha relación entre nuestro hábitos, en particular los alimenticios, y la conservación de los ecosistemas naturales y los paisajes rurales.

Conocer el mundo rural en su dimensión más auténtica

✖ 3. Sociales – Culturales

Reforzar la comprensión de los aspectos culturales implicados en los paisajes de Castilla y León .

Potenciar la alimentación como medio de relación social y de identidad regional.

Acercar al niño valores de justicia social y cooperación.

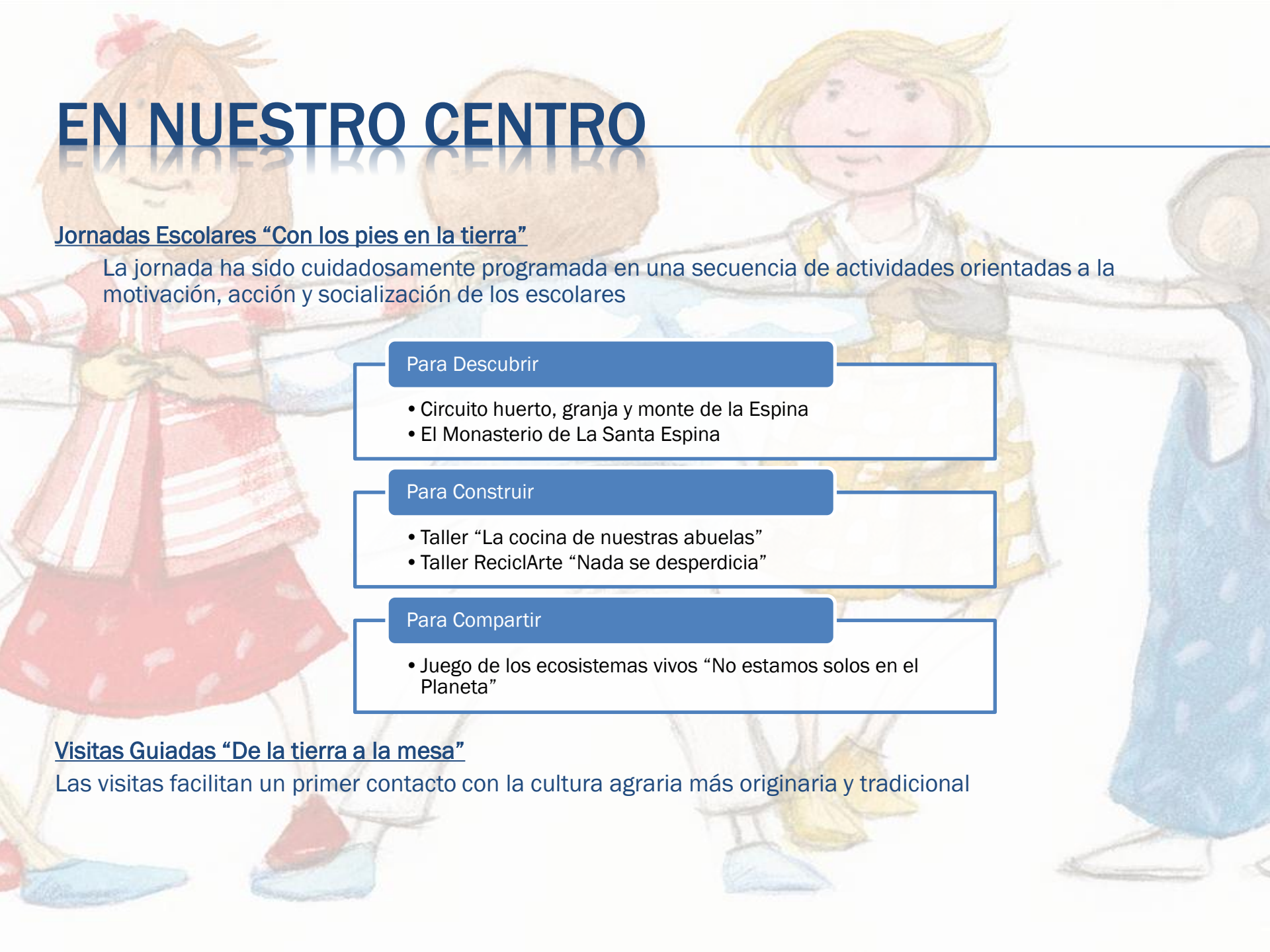
PROGRAMA DE ACTIVIDADES

✕ En nuestro Centro:

- Jornadas Escolares “ Con los pies en la tierra”
- Visitas Escolares “De la tierra a la mesa”

✕ En los propios Centros Escolares:

- Actividades temporales como exposiciones, documentales, charlas, talleres, etc...
- Actividades permanentes: Huertos Escolares



EN NUESTRO CENTRO

Jornadas Escolares “Con los pies en la tierra”

La jornada ha sido cuidadosamente programada en una secuencia de actividades orientadas a la motivación, acción y socialización de los escolares

Para Descubrir

- Circuito huerto, granja y monte de la Espina
- El Monasterio de La Santa Espina

Para Construir

- Taller “La cocina de nuestras abuelas”
- Taller ReciclArte “Nada se desperdicia”

Para Compartir

- Juego de los ecosistemas vivos “No estamos solos en el Planeta”

Visitas Guiadas “De la tierra a la mesa”

Las visitas facilitan un primer contacto con la cultura agraria más originaria y tradicional

EN LOS PROPIOS CENTROS ESCOLARES

× Actividades temporales



Exposiciones



Charlas



Documentales



Talleres

× Actividades permanentes



Huertos
Escolares

EN NUESTRO CENTRO: JORNADAS ESCOLARES

× Para descubrir:



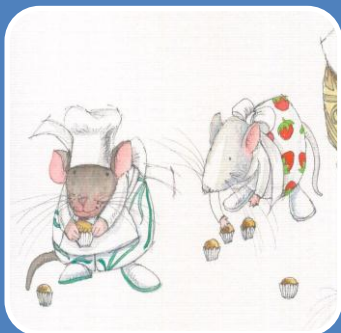
Circuito huerto, granja y monte de La Santa Espina: recorrido por el entorno del Monasterio – La Escuela Agraria – para observar las actividades humanas en el paisaje, y conocer de donde vienen los alimentos, descubriendo que no es el SuperMercado sino que la cesta se llena en ... el Super - Huerto/ la Super - Granja/el Super – Monte.



El Monasterio de La Santa Espina: visita adaptada a los niños a través de la cual se les inicia en el conocimiento de la relación que mantiene el arte y la historia del Monasterio con el entorno y la alimentación. Saber de qué se alimentaban los primeros monjes les facilitan la comprensión de cómo vivían y descubrir LAS REGLAS DE LA ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE.

EN NUESTRO CENTRO: JORNADAS ESCOLARES

× Para construir:



TALLER “LA COCINA DE NUESTRAS ABUELAS”

- **OBJETIVOS:** valorar los productos de nuestra región, apreciar las recetas que con ellos se elabora, distinguir los útiles de cocina y su empleo.
- **DINÁMICA:** cada niño elabora artesanalmente un sencillo producto alimenticio.
- **LUGAR:** sala de cocinas. Muestra la evolución de las cocinas desde las originales de fuego y las distintas formas de cocinar en ellas.



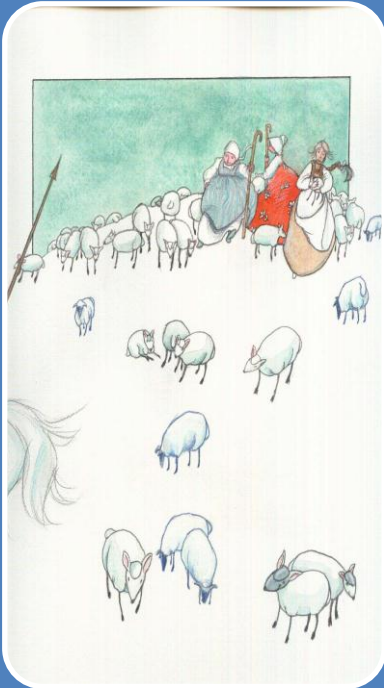
TALLER RECICLARTE “NADA SE DESPERDICIA”

- **OBJETIVOS:** diferenciar los alimentos por sus residuos y el daño o huella ambiental, aprender a manejar los residuos para reducir su huella ambiental, concienciar de la menor utilización de embases y plásticos no renovables.
- **DINÁMICA:** cada niño crea un juguete artesano (boliche, bolos, chapas, memori, lanzadera...) con materiales que buscamos en la huella de nuestra basura (papel y plástico) (ReciclArte), y restauramos otro (ReutilizArte).
- **LUGAR:** taller de oficios. Muestra diferentes oficios artesanos en los que se elaboraban y reparaban útiles, enseres y todos los objetos necesarios a partir de materiales naturales.

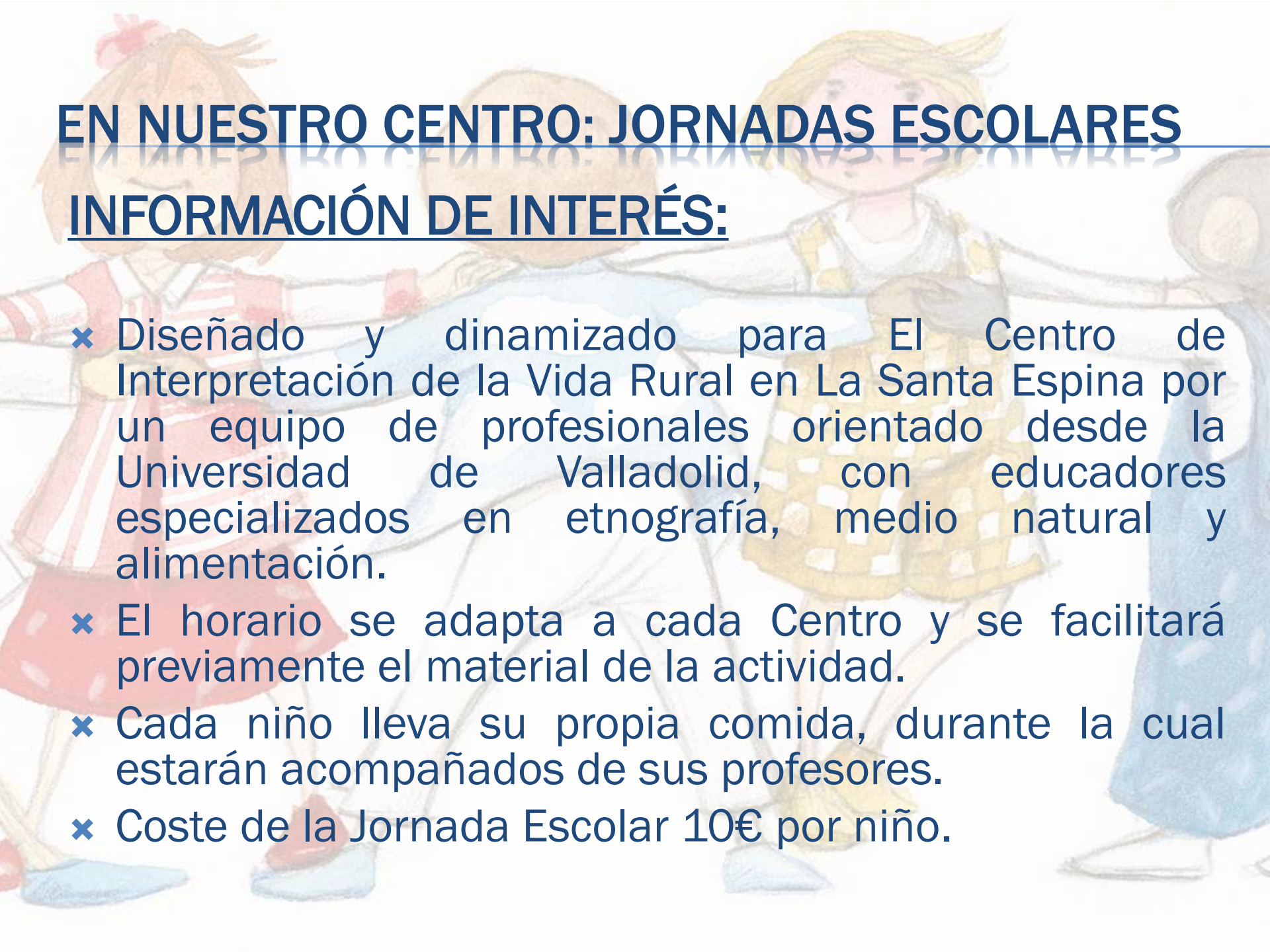
EN NUESTRO CENTRO: JORNADAS ESCOLARES

× Para compartir:

JUEGO ECOSISTEMAS VIVOS “NO ESTAMOS SOLOS EN EL PLANETA”



- **OBJETIVOS:** mostrar cómo los seres vivos nos relacionamos a través de la alimentación, conocer que la Naturaleza es la esencial productora de alimentos, apreciar la estrecha relación entre nuestros hábitos alimenticios y la conservación de los ecosistemas naturales y nuestros paisajes rurales.
- **DINÁMICA:** juego de las abejas y los abejarucos, juegos de rastreo mediante huellas de animales que nos llevan a las plantas que consumen y apreciar la pirámide alimenticia.
- **LUGAR:** en la arboleda y en La Sala de las Estaciones, donde poder ver la evolución estacional de las plantas y los materiales que empleamos en la alimentación.

A faint, watercolor-style illustration of four children standing in a circle, holding hands. The children are drawn in a simple, sketchy style with soft colors. One child on the left has reddish hair and wears a red dress. Another child has blonde hair and wears a yellow and white checkered dress. A third child has brown hair and wears a blue dress. The fourth child is partially visible on the right, wearing a blue dress. The background is a light, textured wash of colors.

EN NUESTRO CENTRO: JORNADAS ESCOLARES

INFORMACIÓN DE INTERÉS:

- ✖ Diseñado y dinamizado para El Centro de Interpretación de la Vida Rural en La Santa Espina por un equipo de profesionales orientado desde la Universidad de Valladolid, con educadores especializados en etnografía, medio natural y alimentación.
- ✖ El horario se adapta a cada Centro y se facilitará previamente el material de la actividad.
- ✖ Cada niño lleva su propia comida, durante la cual estarán acompañados de sus profesores.
- ✖ Coste de la Jornada Escolar 10€ por niño.

EN NUESTRO CENTRO: VISITAS GUIADAS

× “De la tierra a la mesa”

- Las visitas facilitan un primer contacto con la cultura agraria más originaria y tradicional, para facilitar a los escolares una experiencia viva y de sensibilización sobre la cultura rural de Castilla y León, que como sabéis se está perdiendo entre otras razones a causa de la falta de escenarios que faciliten el contacto de los niños con esta realidad.

Coste de visita guiada 1€
por niño/ duración 1:30 h.



EN LOS PROPIOS CENTRO ESCOLARES: ACTIVIDADES TEMPORALES

- ✖ Ofrecemos nuestra colaboración para la organización de actividades orientadas a promover el conocimiento de la evolución cultural y el interés por colaborar en la conservación del patrimonio cultural, natural y artístico de la comunidad propia y de otras comunidades.
- ✖ Ponemos a vuestra disposición los recursos etnográficos y el personal de la Asociación para la realización de actividades temporales:



EN LOS PROPIOS CENTRO ESCOLARES: ACTIVIDADES PERMANENTES

- × Huertos Escolares: es un recurso para la adquisición de competencias básicas en el sistema educativo de Castilla y León y una herramienta pedagógica valiosa ya que es por si mismo la representación de un sistema en el que los elementos naturales y culturales se relacionan conforme a normas, contribuyendo a la adquisición de competencias útiles en la vida real.
- × En el huerto escolar están presentes dosis de creatividad , una actitud determinada, una capacidad de trabajo, una fortaleza de personalidad y una metodología específica para gestionar la complejidad, y el trabajo en equipo, aportando al sistema educativo la experiencia y madurez para afrontar nuevas situaciones y resolver problemas.

EJEMPLO DE HUERTO ESCOLAR



CP Ramón Carande en Palencia

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA VIDA MONASTERIO DE LA SANTA ESPINA

Cómo llegar



Salida	Distancia	Tiempo
Salamanca	125km	1h 20'
Zamora	70km	1h
Palencia	64km	1h 15'
Valladolid	43km	45'
León	141km	1h 30'

Colaboran:

Información y reservas:

- Tfno: 645581931/620142243
- Web: www.vidarural.org
- E-mail: sanespina@hotmail.com